

T.C.
SÜRMENE KAYMAKAMLIĞI
AŞAĞI AKSU ORTAOKULU



2019 – 2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk



Sunuş

Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha

etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır. Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Zehra AKPINAR

Okul Müdürü

İçindekiler

Sunuş.....	3
İçindekiler	4
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	38
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	42
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	47
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	51
MİSYONUMUZ	51
VİZYONUMUZ	51
TEMEL DEĞERLERİMİZ	51
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	53
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	55
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	58
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	60
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	61
EKLER:.....	61

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlıkları İl Milli Eğitim Müdürlüğünün duyurusuyla Üst Kurul ile Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğünün çalışma takvimine göre ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere öğretmen öğrenci ve veli paydaş anketleri uygulanarak, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimizle uyumlu olarak belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Zehra AKPINAR	Okul Müdürü	Ali ÇAKIR	Müdür Yardımcısı
Muhammet Fatih KESİCİ	Öğretmen	Mustafa KÖSTERELİ	Öğretmen
Aydın İNCE	Okul Aile Birliği Başkanı	İnci CİDDİ SEYMEN	Öğretmen
		Merve AKTAŞ	Öğretmen
		Tahsin DEMİREL	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

AŞAĞI AKSU ORTAOKULU TARİHÇESİ

Okulumuz 1888 tarihinde inşa edilmiş 8 yıllık bir azınlık okulu olarak varlığını Cumhuriyet dönemine kadar sürdürmüştür. Cumhuriyetin ilanından sonra bina, okul olarak kullanılmaya devam etmiştir. 1926 yılında yatılı okul olarak eğitimini sürdürmüştür. 1926 sel felaketinde okul Samsun'un Terme ilçesine nakledilmiştir. 1928 de tekrar ilkokul ve orta okul olarak eğitime devam etmiştir. Bünyesinde İlkokul ,Ortaokul,Sanat Okulu ve Halk Eğitim Merkezi olarak hizmet verilmiştir.

1997-1998 eğitim-öğretim yılında 8 yıllık zorunlu eğitime geçilmesinden sonra okulumuz İlköğretim Okulu olarak 2012 yılına kadar hizmet vermiştir. Okulumuz dokuz mahallenin taşıma merkezi bir okuludur. 2015-2016 eğitim-öğretim yılı itibariyle okulumuzun öğrenci sayısı 57'dir. Okulumuzda altı sınıf, iki idareci odası, fen laboratuvarı, spor odası ,BT laboratuvarı, arşiv ve öğretmenler odası mevcuttur. Okulumuzun tüm sınıflarına akıllı tahtalar 2015-2016 eğitim öğretim yılında takılmıştır.

2011-2012 eğitim öğretim yılından itibaren ilkokul ve ortaokul olarak farklı binalarda eğitim-öğretim verilmeye başlanmıştır. Eski bina ortaokul yeni bina ise ilkokul olarak kullanılmaktadır. Yemekhane, lavabolar ve zeka oyunları odası ilkokul binasında olup ortak kullanılmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2018 Aralık)

İli: TRABZON		İlçesi: SÜRMENE			
Adres:	Aksu Mah. Çakırlı Küme Evleri No:22/A	Coğrafi Konum (link):	https://mebbis.meb.gov.tr/BBM/bbm02003.aspx		
Telefon Numarası:	4627513031	Faks Numarası:	4627513031		
e- Posta Adresi:	743513@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	asagiaksu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	743513	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 01.02.1926		Toplam Çalışan Sayısı:	13		
Öğrenci Sayısı:	Kız	18	Öğretmen Sayısı	Kadın	4
	Erkek	22		Erkek	6
	Toplam	40		Toplam	10
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		10	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:10
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		4	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		30 TL.	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2019 Temmuz)

İli: TRABZON		İlçesi: SÜRMENE			
Adres:	Aksu Mah. Çakırlı Küme Evleri No:22/ A	Coğrafi Konum (link):	https://mebbis.meb.gov.tr/BBM/bbm02003.aspx		
Telefon Numarası:	4627513031	Faks Numarası:	4627513031		
e- Posta Adresi:	743513@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	asagiaksu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	743513	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 01.02.1926		Toplam Çalışan Sayısı:	9		
Öğrenci Sayısı:	Kız	15	Öğretmen Sayısı	Kadın	2
	Erkek	14		Erkek	7
	Toplam	29		Toplam	9
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		7,25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		7,25
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		3,22	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		30	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3 YIL

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2019 Aralık)

İli: TRABZON		İlçesi: SÜRMENE			
Adres:	Aksu Mah. Çakırlı Küme Evleri No:22/ A	Coğrafi Konum (link):	https://mebbis.meb.gov.tr/BBM/bbm02003.aspx		
Telefon Numarası:	4627513031	Faks Numarası:	4627513031		
e- Posta Adresi:	743513@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	asagiaksu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	743513	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 01.02.1926		Toplam Çalışan Sayısı:	9		
Öğrenci Sayısı:	Kız	20	Öğretmen Sayısı	Kadın	4
	Erkek	19		Erkek	2
	Toplam	39		Toplam	6
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		9,75	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		9,75
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		6,5	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		30 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3 YIL

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2020 Haziran)

İli: TRABZON			İlçesi: SÜRMENE		
Adres:	Aksu Mah. Çakırlı Küme Evleri No:22/A		Coğrafi Konum (link):	https://mebbis.meb.gov.tr/BBM/bbm02003.aspx	
Telefon Numarası:	4627513031		Faks Numarası:	4627513031	
e- Posta Adresi:	743513@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	asagiaksu.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	743513		Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 01.02.1926			Toplam Çalışan Sayısı:	11	
Öğrenci Sayısı:	Kız	22	Öğretmen Sayısı	Kadın	4
	Erkek	19		Erkek	3
	Toplam	41		Toplam	7
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		9	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		9
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		4	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		55	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3 YIL

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2020 Aralık)

İli: TRABZON			İlçesi: SÜRMENE		
Adres:	Aksu Mah. Çakırlı Küme Evleri No:22/A		Coğrafi Konum (link):	https://mebbis.meb.gov.tr/BBM/bbm02003.aspx	
Telefon Numarası:	4627513031		Faks Numarası:	4627513031	
e- Posta Adresi:	743513@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	asagiaksu.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	743513		Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 01.02.1926			Toplam Çalışan Sayısı:	11	
Öğrenci Sayısı:	Kız	19	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	17		Erkek	3
	Toplam	36		Toplam	8
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		9	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		9
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		4	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		55	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3 YIL

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2021 Haziran)

İli: TRABZON			İlçesi: SÜRMENE		
Adres:	Aksu Mah. Çakırlı Küme Evleri No:22/A		Coğrafi Konum (link):	https://mebbis.meb.gov.tr/BBM/bbm02003.aspx	
Telefon Numarası:	4627513031		Faks Numarası:	4627513031	
e- Posta Adresi:	743513@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	asagiaksu.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	743513		Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 01.02.1926			Toplam Çalışan Sayısı:	10	
Öğrenci Sayısı:	Kız	19	Öğretmen Sayısı	Kadın	6
	Erkek	17		Erkek	4
	Toplam	36		Toplam	10
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		9	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		9
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		4	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		55	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4 YIL

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2021 Aralık)

İli: TRABZON			İlçesi: SÜRMENE		
Adres:	Aksu Mah. Çakırlı Küme Evleri No:22/A		Coğrafi Konum (link):	https://mebbis.meb.gov.tr/BBM/bbm02003.aspx	
Telefon Numarası:	4627513031		Faks Numarası:	4627513031	
e- Posta Adresi:	743513@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	asagiaksu.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	743513		Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 01.02.1926			Toplam Çalışan Sayısı:	10	
Öğrenci Sayısı:	Kız	20	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	15		Erkek	3
	Toplam	35		Toplam	8
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		8,75	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		8,75
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		4	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4 YIL

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2022 Haziran)

İli: TRABZON		İlçesi: SÜRMENE	
Adres:	Aksu Mah. Çakırlı Küme Evleri No:22/A	Coğrafi Konum (link):	https://mebbis.meb.gov.tr/BBM/bbm02003.aspx
Telefon Numarası:	4627513031	Faks Numarası:	4627513031
e- Posta Adresi:	743513@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	asagiaksu.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	743513	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 01.02.1926		Toplam Çalışan Sayısı:	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2022 Aralık)

İli: TRABZON		İlçesi: SÜRMENE	
Adres:	Aksu Mah. Çakırlı Küme Evleri No:22/A	Coğrafi Konum (link):	https://mebbis.meb.gov.tr/BBM/bbm02003.aspx
Telefon Numarası:	4627513031	Faks Numarası:	4627513031
e- Posta Adresi:	743513@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	asagiaksu.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	743513	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 01.02.1926		Toplam Çalışan Sayısı:	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2023 Haziran)

İli: TRABZON		İlçesi: SÜRMENE	
Adres:	Aksu Mah. Çakırlı Küme Evleri No:22/A	Coğrafi Konum (link):	https://mebbis.meb.gov.tr/BBM/bbm02003.aspx
Telefon Numarası:	4627513031	Faks Numarası:	4627513031
e- Posta Adresi:	743513@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	asagiaksu.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	743513	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 01.02.1926		Toplam Çalışan Sayısı:	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2023 Aralık)

İli: TRABZON		İlçesi: SÜRMENE	
Adres:	Aksu Mah. Çakırlı Küme Evleri No:22/A	Coğrafi Konum (link):	https://mebbis.meb.gov.tr/BBM/bbm02003.aspx
Telefon Numarası:	4627513031	Faks Numarası:	4627513031
e- Posta Adresi:	743513@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	asagiaksu.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	743513	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 01.02.1926		Toplam Çalışan Sayısı:	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu (2018 Aralık)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	6	4	10
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	-	1	1
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	8	5	13

Çalışan Bilgileri Tablosu (2019 Temmuz)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1		1
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	3	5	8
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları	4	5	9

Çalışan Bilgileri Tablosu (2019 Aralık)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	2	4	6
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel		1	1
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları	3	6	9

Çalışan Bilgileri Tablosu (2020 Haziran)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	3	4	7
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları	5	5	10

Çalışan Bilgileri Tablosu (2020 Aralık)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	3	5	8
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları	5	6	11

Çalışan Bilgileri Tablosu (2021 Haziran)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	3	5	8
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları	5	6	11

Çalışan Bilgileri Tablosu (2021 Aralık)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	3	5	8
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları	4	6	10

Çalışan Bilgileri Tablosu (2022 Haziran)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu (2022 Aralık)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu (2023 Haziran)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri Tablosu (2023 Aralık)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		Yok
Derslik Sayısı	6	Çok Amaçlı Saha		Yok
Derslik Alanları (m2)	142	Kütüphane		Yok
Kullanılan Derslik Sayısı	4	Fen Laboratuvarı	Var	
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı	Var	
İdari Odaların Alanı (m2)	36	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturum Alanı (m2)	333	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	880	Arşiv	Var	
Okul Kapalı Alan (m2)	666	Depo	Var	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	31			
Kantin (m2)	Yok			
Tuvalet Sayısı	Yok			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. (2018 Aralık)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	3	4	7				
6/A	4	5	9				
7/A	7	5	12				
8/A	4	8	12				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. (2019 Temmuz)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	7	5	12				
6/A	3	3	6				
7/A	4	5	9				
8/A	6	5	11				
	20	18	38				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. (2019 Aralık)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	7	6	13				
6/A	3	3	6				
7/A	4	5	9				
8/A	6	5	11				
Genel Toplam	20	19	39				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. (2020 Haziran)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	8	6	14				
6/A	3	3	6				
7/A	4	5	9				
8/A	7	5	12				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. (2020 Aralık)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	5	4	9				
6/A	7	5	12				
7/A	3	3	6				
8/A	4	5	9				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. (2021 Haziran)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	5	4	9				
6/A	7	5	12				
7/A	3	3	6				
8/A	4	5	9				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. (2021 Aralık)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	4	3	7				
6/A	5	4	9				
7/A	7	5	12				
8/A	2	4	6				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. (2022 Haziran)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A							
6/A							
7/A							
8/A							

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. (2022 Aralık)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A							
6/A							
7/A							
8/A							

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. (2023 Haziran)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A							
6/A							
7/A							
8/A							

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir. (2023 Aralık)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A							
6/A							
7/A							
8/A							

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	9	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	24	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	1024
Çok Fonksiyonlu yazıcı Sayısı	1	Tarayıcı	1

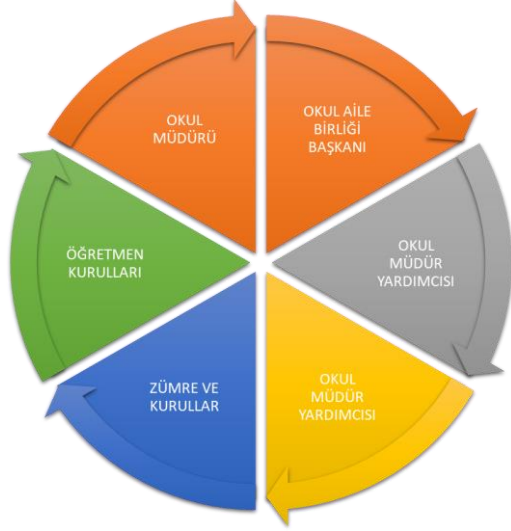
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	370	2500
2017	125	2443,65
2018	50	1387,27
2019	700	0
2020	2000	0
2021	3.941,20	609,96
2022		
2023		

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

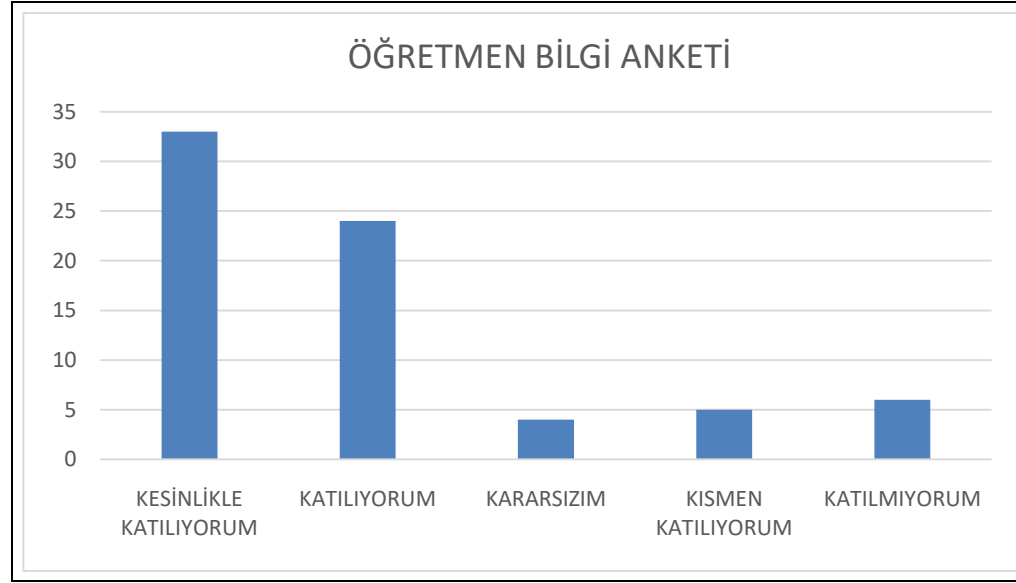


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

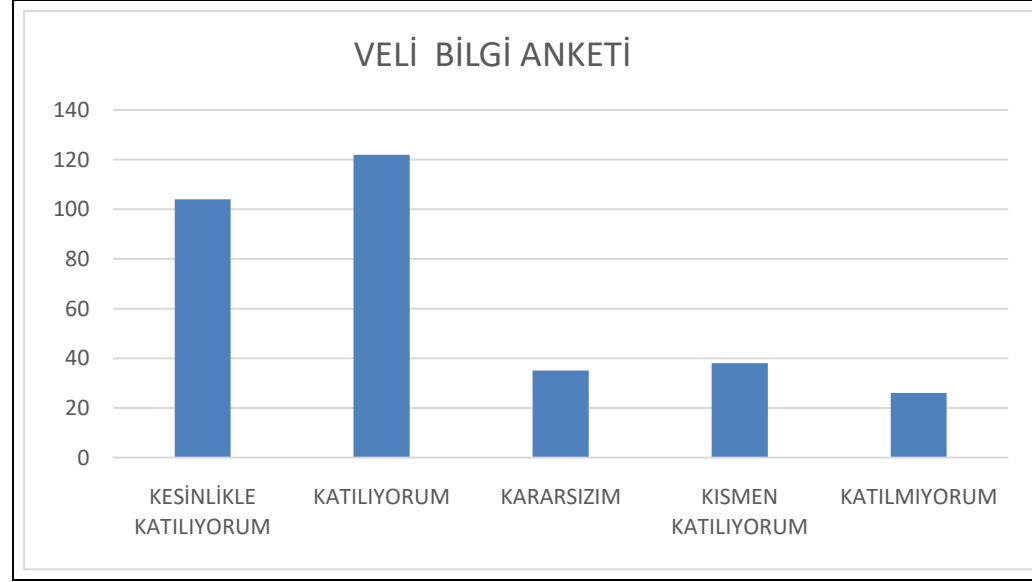
PAYDAŞ ANALİZLERİ



Anket ortaokul öğrencilerimize uygulanmış, öğrencilerimize sorulan 13 soruya verdikleri yanıtlar değerlendirilerek; öğrencilerimizin çoğunluğunun okulda yapılan faaliyetlerden çok memnun olduğu bunun yanın kararsızlarında olduğu ve okulda gördükleri eksik yönlerin giderilmesi için gerekli çalışmaların süreç içinde yapılması öngörülmektedir.



Anket okulumuz ortaokul öğretmenlerimize uygulanmış, öğretmenlerimizin sorulara verdikleri yanıtlar değerlendirilerek; öğretmenlerimizden çoğunluğunun okulda yapılan faaliyetlerden memnun olduğu bunun yanın kararsızlarında olduğu ve okulda gördükleri eksik yönlerin giderilmesi için gerekli çalışmaların, süreç içinde giderilmesi öngörülmektedir.



Anket ortaokul velilerimize uygulanmış, velilerimize sorulan 13 soruya verdikleri yanıtlar değerlendirilerek; velilerimizin çoğunluğunun okulda yapılan faaliyetlerden memnun olduğu bunun yanın kararsızlarında olduğu ve okulda gördükleri eksik yönlerin giderilmesi için gerekli çalışmaların süreç içinde giderilmesi öngörülmektedir.

Paydaş anketi okul, kurum, çalışanları, öğrenciler, velilere uygulanmıştır. Elde edilen görüş ve öneriler sorun alanlarının belirlenmesinde dikkate alınmış ve geleceğe yönelim bölümündeki hedef ve tedbirlere yansıtılmıştır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	1- Öğrencilerin öğretmenlerine ve idareye kolay ulaşabilmesi. 2- Okul mevcudunun az olması. 3- Öğrencilerin kendilerini güvende hissediyor olması. 4- Öğretmenlerin öğrencilerle yakından ilgilenmesi. 5- Okulun düzenli ve temiz olması.
Çalışanlar	1- İdare, öğretmen ve diğer çalışanlar arasında iletişimin güçlü olması. 2- Çalışanlar arasında saygıya dayalı bir ortamın olması. 3- Rekabetçi bir ortamın olmaması. 4- Öğretmene ve öğrenciye değer veren bir idare olması.
Veliler	1- Okulun düzenli ve temiz olması. 2- Okulun eğitime öğretime önem vermesi.

	<p>3- Velilerin öğretmenler tarafından dikkate alınması.</p> <p>4- Özel gereksinimli öğrencilere destek verilmesi.</p>
Bina ve Yerleşke	<p>1- Okulun konum olarak merkezi bir güzergahta olması.</p> <p>2- Okulun bahçe ve sınıflarının temiz olması.</p> <p>3- Okulumuzun dış bölgelerinin kamera sistemi ile gözetleniyor olması.</p> <p>4- Bahçemizin yeterli büyüklükte ve temiz olması.</p>
Donanım	<p>1- Teknolojik donanımı güçlü, akıllı sınıflara sahip olmamız.</p> <p>2- Teknolojik imkânların yeterli düzeyde olması.</p>
Bütçe	<p>Okul Aile Birliğinin okul ihtiyaçlarını karşılanması.</p>
Yönetim Süreçleri	<p>1- Yeniliklere açık bir yönetim ve personele sahip olunması.</p> <p>2- Hizmet alanların görüş ve beklentilerinin dikkate alınması.</p>
İletişim Süreçleri	<p>1- Sosyal faaliyetlere önem verilmesi.</p> <p>2- Okulumuzda sevgi, saygı ve güven ortamının olması.</p> <p>3- Öğretmenler ve idareciler arasında güçlü bir iletişim ve güven ortamının olması.</p>

Zayıf Yönler

Öğrenciler	1- Okulun eski olmasından kaynaklı fiziksel yetersizlik. 2- Kantinin olmaması. 3- Okul bahçesindeki oyun araç ve gereçlerinin yetersiz olması.
Çalışanlar	1- Okulun çalışanların evlerine uzak olması. 2- Çalışanların yemek ihtiyaçlarını giderememesi.
Veliler	1- Velilerin okula sık sık gelmemeleri. 2- Okul-veli işbirliğinin yeterli düzeyde olmaması.
Bina ve Yerleşke	1- Okulumuzun taşınmalı kapsamında olması nedeniyle özellikle kışın kar nedeniyle yolların kapanması. 2- Okulun bulunduğu çevrede kültürel etkinliklerin çeşitliliğinin kısıtlı olması. 3- Okulun şehir merkezinden uzakta bulunması.
Donanım	1- Mevcut kaynakların değerinin öğrenciler tarafından bilinmemesi. 2- Okulumuz bünyesindeki birimlerin ihtiyacını karşılayacak derecede çalışma mekânlarının olmaması.
Bütçe	1- Okul binasının eski olmasından dolayı tamirat için bütçe sıkıntısı olması. 2- Velilerin maddi durumlarının iyi olmaması.
Yönetim Süreçleri	İdari personel sayısının yetersiz olması.
İletişim Süreçleri	Okulun bazı yerlerinden cep telefonu ve internetin çekmemesi.
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	1- Her geçen gün eğitime olan eğilimin artması. 2- Eğitim yatırımlarının artması.
Ekonomik	1- Bölgemizde hayırsever gönüllülerin olması. 2- Okul aile birliğinin çalışmaları ile okulu desteklemesi.
Sosyolojik	Velilerin her geçen yıl çocuk eğitiminde bilinçleniyor olması.
Teknolojik	1- Teknolojinin ilerlemesi ve benimsenmesinin artması. 2- Bilginin hızlı üretimi, erişilebilirlik ve kullanılabilirliğinin gelişmesi. 3- Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve etkileşim/paylaşım olanakları. 4- Bilgisayar ve internet kullanımının artması.
Mevzuat-Yasal	Eğitimin zorunlu olması.
Ekolojik	Okulumuzun bulunduğu konum olarak merkezde yer alması.

Tehditler

Politik	1- Eğitime bakışın olumsuz yönde farklılaşması. 2- Eğitimin hedefine yeterince ulaşamaması.
Ekonomik	1- Velilerin gelir seviyesinin düşük olması. 2- İstihdam alanlarında artan yetersizlik. 3-Veli profili olarak düzenli bir işi olan velilerin azlığı ve gelir düzeylerinin düşük olması.
Sosyolojik	1-Köy kültürü ile şehir kültürü arası sosyal uyum problemlerinin olması. 2-Hızlı bir şekilde köylerden kentlere olan göç nedeniyle öğrenci sayılarının düşmesi ve okulun kapanmaya yüz tutması.
Teknolojik	1-İnternetin insan yaşantısına hızlı bir şekilde girmesiyle insanlar üzerinde bıraktığı olumsuz etkiler. 2- İnsanların sanal alemde yaşayarak sosyal ilişkilerden kendini soyutlaması. 3- Bilgisayar ve internetin insan sağlığı üzerinde bıraktığı etkiler.
Mevzuat-Yasal	Sınav sisteminin sürekli değişmesiyle sınav kaygısının yaşanması.
Ekolojik	1- Okulun ana yola yakın oluşu. 2- Çevre konusunda bilinçsizlik. 3- Okulumuza yakın bir lisenin bulunması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı :%100	Akademik Başarı: %90	Kurumsal İletişim:%95
Okula Devam/ Devamsızlık %100	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim:%90	Kurumsal Yönetim:%95
OkulaUyum,Oryantasyon:%100	Sınıf Tekrarı:YOK	Bina ve Yerleşke: İlmerkezine 44 km. İlçe merkezine 4 km'dir
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler: YOK	İstihdamEdilebilirlik ve Yönlendirme: %100	Donanım: Her türlü donanıma sahibiz.

Yabancı Öğrenciler:YOK	Öğretim Yöntemleri: 1. Anlatım 2. Tartışma (Takrir) 3. Ömek olay 4. Gösterip yaptırma 5. Problem çözme 6. Bireysel çalışma	Temizlik, Hijyen: Temizlik ve hijyen en üst seviyededir.
Hayatboyu Öğrenme: 0	Ders araç gereçleri:Yeterli düzeyde ders araç gereçleri mevcuttur.	İş Güvenliği, Okul Güvenliği:İş ve okul güvenliği yasal olarak yerine getirilmektedir.
		Taşıma ve servis: Okulumuza taşıma yapan servis sayısı toplam 8 araçtır.

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrenci devamsızlığı : Okumuzda sürekli devamsız öğrenci bulunmamaktadır.
2	Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu: Okulumuza kayıt bölgesinden farklı mahallelerden öğrenci kayıt işlemleri gerçekleştirilmektedir.
3	Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi: Özel eğitim sınıfı bulunmamaktadır.
4	Taşımali eğitim ve servis hizmetlerinin geliştirilmesi: Taşıma yapan araç sayısı 8 olup taşınan öğrenci sayısı 35 tanedir. Servis araçları düzenli olarak kontrol edilmektedir.
5	Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi: Yabancı uyruklu öğrenci bulunmamaktadır.
6	Tanıtım ve yönlendirme (Rehberlik): Rehberlik servisi ihtiyaç olduğu durumlarda düzenli olarak çalışmaktadır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bursluluk ve Destek : Burslu Öğrenci sayısı 3 öğrencidir.
2	Akademik Başarı : %100 Başarı sağlanmış ve nitelikli liselere yerleşen öğrenci sayısı %0 olarak gerçekleşmiştir.
3	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler : slogan, kitap okuma, yarışmalarına katılım sağlanmakta ve bu alanlarda çeşitli dereceler elde edilmiştir.
4	Değerler Eğitimi : Her ay düzenli olarak etkinlikler yapılmaktadır. Bu alanda okulumuzun başarı ve ödülü bulunmaktadır.
5	Kurum kültürü: Kurum kültürü gelişmiş ve öğrenci- öğretmen-veli işbirliği oldukça üst seviyededir.
6	Öğrenci davranışları: Olumlu olan öğrenci davranışları ödüllendirilmekte olup olumsuz davranışlarda Öğrenci davranışlarını Değerlendirme Kurulu aktif olarak çalışmaktadır.
7	Eğitim Ortamlarının Kalitesi: Okulumuzda güzel bir eğitim ortamı mevcuttur.
8	Okul sağlığı ve hijyene verilen önemin artması: Okul sağlığına ve hijyene verilen değer her geçen gün artmaktadır.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Mesleki Yeterlilikler: Her branş öğretmeni alanında eğitim almıştır.
2	Norm Durumu: Norm ihtiyacımız bulunmamaktadır.
3	Hizmet içi Eğitim: Her dönem istekli olarak öğretmenler hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılmaktadır.
4	Memnuniyet: Okul çalışanlarımız çalışma ortamından memnundur.
5	Fiziki Yapı: Faaliyette bulunduğumuz bina yeterli olup, lavaboları bulunmamaktadır..
6	Eğitim Ortamları: Fen laboratuvarının kullanılmaması, BT sınıfında ise bilgisayarların nemden dolayı çalışmamaktadır.
7	Yönetim ve Organizasyon: Okul idaresi yönetim ve organizasyon konusunda verimli çalışmaktadır.
8	Derslikler: Derslik sayısı 6 dir. 4 derslik kullanılmaktadır.
9	Taşınmalı eğitim: Okulumuzdaki öğrencilerimizin hemen hepsi servis araçlarıyla taşınmaktadır.
10	Mali Yapı: Mali konularda Okul Aile Birliğinden destek alınmaktadır.
11	Eğitim Ortamları : Okulun yapısı eğitim ortamına uygundur.
12	Teknolojik Altyapı: Okulumuzda FATİH projesi mevcuttur..
13	Öğrenci kayıt süreçleri: Her yıl düzenli olarak yapılmaktadır.
14	İş Birlikleri: Sürmene Kaymakamlığı, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Sürmene Belediyesi, Trabzon Büyük Şehir Belediyesi,
15	Zümre ve Kurullar: Zümre toplantıları zamanında yapılmakta ve okul kurulları oluşturulmaktadır.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından İl Millî Eğitim Müdürlüğümüz ve İlçe Millî Eğitim Müdürlüğümüzün Misyon Vizyon ve Temel değerleri esas alınarak oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Millî eğitimin temel amaçları doğrultusunda; millî ve manevî değerleri yüksek, kendisiyle ve çevresiyle barışık, sorgulayan, üreten, karşılaştığı problemlere çözüm önerileri getirebilen, bedenlen ve ruhen sağlıklı bir şekilde gelişmiş, ufku geniş, özverili ve özgüveni yüksek, idealist , vatandaşlık bilinci kazanmış, ailesine ,vatanına ve milletine bağlı genç beyinler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Sevgi, saygı, adalet, hoşgörü ve başarının hakim olduğu lider bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Saygılıyız
- 2) Özveriliyiz
- 3) Güveniliriz

- 4) Yenilikleri takip ederiz
- 5) İşbirliği içinde hareket ederiz
- 6) Empati kurarız
- 7) Ahlaklı bireyler yetiştirmeyi amaçlarız
- 8) Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
- 9) Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdür Yardımcısı	20 Eylül-20 Ekim
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Müdür Yardımcısı	01 Temmuz-01 Eylül
1.1.5	Okulumuzda bölgesel farklılıklar dikkate alınarak dezavantajlı durumda olan öğrencilerin tespit edilip ihtiyaçlarının giderilmesi yönünde tedbirler alınacaktır	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül Ayı
1.1.6	Devamsızlık yapan öğrencilerin sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlere yönlendirilmesi	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Tüm Yıl
1.1.7	Veli ziyaretlerinin yapılması	Okul Stratejik Plan Ekibi	Tüm Yıl

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrenci ve velilerin bilinçlendirilmesine yönelik rehberlik çalışmaları artırılarak, öğrencilerin erken dönemde ilgi ve kabiliyetleri doğrultusunda yönlendirmesi etkin olarak sağlanacaktır	Okul idaresi, Öğretmenler	Tüm Yıl
2.1.2	Öğrencilerin ruhen ve bedenen sağlıklı gelişimi ile bunun akademik başarı üzerindeki etkisine ilişkin başta velilere olmak üzere sürekli bilgilendirme yapılacaktır	Okul idaresi, Öğretmenler	Şubat-Mayıs 2019
2.1.3	Akran koçluğu ve öğretmen koçluğu sistemini oluşturup, okulumuzda yaygınlaştırılacaktır	Okul idaresi, Öğretmenler	Tüm Yıl
2.1.4	Başta obezite ve kronik hastalık riski olan çocuklar olmak üzere sağlıklı beslenme ve fiziksel aktiviteyi teşvik eden faaliyetler düzenlenecektir.	Okul idaresi, Öğretmenler	Şubat-Aralık2019
2.1.5	Öğrencilerin ruhsal ve fiziksel gelişimleri ile becerilerini artırmaya yönelik geniş katılımlı bilimsel, sportif, sosyal, sanatsal ve kültürel etkinlik ile yarışmalar düzenlenerek, bu alanların gelişmesi ve yaygınlaşması sağlanarak yapılan aktivitelere katılımı artırılacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler	Tüm Yıl
2.1.6	Sportif etkinliklere katılımın artması spor alanlarının etkin kullanılması sağlanacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler	Tüm Yıl
2.1.7	Akademik başarısı ve ahlaki durumu iyi olan öğrenciler ödüllendirilecektir.	Okul idaresi, Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her Dönem Sonu
2.1.8	Eğitim alanlarında güvenlik önlemleri artırılacaktır	Okul idaresi, Öğretmenler	Tüm Yıl

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Hafta Sonu açılan Destekleme ve Yetiştirme Kursları	Okul Stratejik Plan Ekibi	Tüm yıl
2.2.2	Sınav kaygısı anketinin uygulanıp değerlendirilmesi.	Rehber Öğretmen	Her ayın ilk haftası
2.2.3	Öğrencilere Etkili ve Verimli Ders Çalışma Teknikleri seminerinin verilmesi.	Rehber Öğretmen	Her ayın son haftası
2.2.4	Zümre toplantı sayıları artırılabacaktır	Okul yönetimi - Sınıf Rehber Öğretmenleri	Tüm Yıl
2.2.5	Öğrencilerin ilgi, istek ve yeteneklerine uygun lise ve dengi okullar ziyaret edilecektir.	Okul yönetimi - Sınıf Rehber Öğretmenleri	Mayıs 2019

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. İşlevsel bir insan kaynakları planlamasında personel yeterliliklerimiz geliştirilecektir,

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenciler ve öğretmenler tarafından etkin kullanımını arttırmak amacıyla tanıtım faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi.	Bilgisayar Öğretmeni	Her Dönem Başı
3.1.2	Okulumuzun giderlerini bir nebze de olsa karşılamak adına hayırsever vatandaşları teşvik edecek çalışmalar yapılacaktır.	Sorumlu Tüm Birimler	Şubat-Mayıs 2019
3.1.3	Mahalli Hizmet içi Seminerleri	Müdür Yardımcısı	Tüm yıl
3.1.4	Okulumuza taşıma yapan servis araçları düzenli olarak kontrol edilecek ve problemler varsa giderilecektir.	Müdür Yardımcısı - Nöbetçi Öğretmenler	Tüm yıl
3.1.5	Okulun güvenliği ve temizliği her zaman sağlanacak olup, çalışanların iş güvenliği ön planda tutulacaktır.	Okul İdaresi ve ilgili kişiler	Tüm yıl

Stratejik Hedef 3.2 Okulumuzun mali kaynaklarını güçlendirmek ve finansal kaynakların etkin dağıtımını yaparak okulumuzun alt yapı ve donatım ihtiyaçları karşılanmaya çalışılacaktır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Köyleri ve belirli mahalleleri ziyaret ederek okulumuzun tanıtımını yapmak	Okul Stratejik Plan Ekibi	Tüm yıl
3.2.2	Okul Aile birlikleriyle etkili bir iletişim ve etkileşim içerisine girmek	Okul Stratejik Plan Ekibi	Tüm yıl
3.2.3	Okulumuzdan mezun hayırseverler kişilerle irtibata geçmek	Okul Aile Birliği	Tüm yıl
3.2.4	Kermes, sergi, çay partileri düzenleyerek okulumuza gelir sağlamak	Okul Aile Birliği	Tüm yıl
3.2.5	Okul idaresinin kendi çevresindeki kişilerden kaynak sağlamak	Okul İdaresi	Dönem başı ve sonlarında

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Amaç ve Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM
AMAÇ 1	500	550	600	650	700	3000
Hedef 1.1	500	550	600	650	700	3000
AMAÇ 2	500	600	700	800	900	3500
Hedef 2.1	300	350	400	450	500	2000
Hedef 2.2	200	250	300	350	400	1500
AMAÇ 3	450	550	650	750	850	3350
Hedef 3.1	200	250	300	350	400	1600
Hedef 3.2	250	300	350	400	450	1750
AMAÇ TOPLAM	1450	1700	1950	2200	2450	9850

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla toplantılar yapılacaktır. Toplantıda yapılanlar ve sonraki aylarda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER : Performans Göstergeleri